

## IMPARTICIÓN DE ACCIONES DE CAPACITACIÓN PRESENCIAL CON ENFOQUE INCLUYENTE

### DESCRIPCIÓN

El estándar de competencia describe las funciones propias del(a) instructor(a) en la impartición de cursos/talleres de formación y capacitación presencial con un enfoque de inclusión. Planear las sesiones de capacitación con enfoque incluyente a través de un plan de sesión elaborado con objetivos, definición de contenidos, actividades y las técnicas a aplicar para el desarrollo del curso. Aplicar los principios de la conducción de grupos con enfoque incluyente a través del manejo de recursos didácticos, utilizar técnicas instruccionales y grupales/vivenciales.

Evaluar el proceso de aprendizaje de las sesiones de capacitación, mediante la aplicación de las evaluaciones diagnóstica, formativa y sumativa del aprendizaje, utilizando principios de no discriminación y enfoque de género. También establece los conocimientos teóricos, básicos y prácticos con los que debe contar para realizar un trabajo, así como las actitudes relevantes en su desempeño

### PROPÓSITO

*Servir como referente para la evaluación y certificación de las personas que se desempeñan como instructores(as) de acciones de formación y capacitación presencial con enfoque incluyente en las unidades económicas generadoras de bienes y/o servicios y entre sus funciones se encuentra planear las sesiones de capacitación con enfoque incluyente, la aplicación de los principios de la conducción de grupos con enfoque incluyente y la evaluación del proceso de aprendizaje en las sesiones de capacitación.*

### ELEMENTOS

- Planear las sesiones de capacitación con enfoque incluyente.
- Aplicar los principios de la conducción de grupos con enfoque incluyente.
- Evaluar el proceso de aprendizaje en las sesiones de capacitación.



Más información:  
[www.riel.edu.mx](http://www.riel.edu.mx)



Contacto:  
[informes@riel.edu.mx](mailto:informes@riel.edu.mx)



Teléfono:  
279 107 3387