

## EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS PROFESIONALES



## DESCRIPCIÓN

El estándar describe y cita las funciones críticas que realiza una persona que propicia el desarrollo de competencias profesionales de otras personas; apoyándose de la evaluación de las competencias como un proceso integral, permanente, sistemático y objetivo, en el que son corresponsables la persona que aprende y la persona que enseña, este último es quien debe demostrar sus habilidades, actitudes y conocimientos en el proceso de evaluar el aprendizaje de otra persona y que para ello, desarrolla en un formato denominado "Instrumentación didáctica" que implica analizar y organizar los contenidos educativos, determinar propósitos, intenciones y objetivos educativos a lograr, establecer y secuenciar actividades en el tiempo y el espacio, así como las estrategias de evaluación que incluyen un conjunto de métodos, técnicas, criterios e instrumentos como exámenes, rúbricas o matriz de valoración, lista de cotejo, guías de observación, esquema de ponderación, etc.,

## PROPÓSITO

*Servir como referente para la evaluación y certificación de las personas que elaboran y aplican una instrumentación didáctica, sus instrumentos de evaluación y emiten la valoración final de la evaluación del aprendizaje con enfoque en competencias profesionales.*

## ELEMENTOS

- Elaborar una instrumentación didáctica con enfoque en competencias profesionales.
- Elaborar instrumentos de evaluación con enfoque en competencias profesionales.
- Aplicar instrumentos de evaluación con enfoque en competencias profesionales.
- Emitir la valoración final de la evaluación de la competencia profesional



Más información:  
[www.riel.edu.mx](http://www.riel.edu.mx)



Contacto:  
[informes@riel.edu.mx](mailto:informes@riel.edu.mx)



Teléfono:  
29 107 3387